

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ СТЕПНОЙ БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ » КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТЕПНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ  
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

село Степное

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ...	3-4
2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА .....	4
3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	4-5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	5-7
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.....	7
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД. ....	7-8

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ...	9-10
2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА .....	10
3.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	10-17
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.....	17-19
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД. ....	19
7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19

## ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – государственное учреждение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные учебные программы дополнительного образования. Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией KZ08LAA00032649, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 21 сентября 2022 года

В основе деятельности педагогического коллектива лежит адаптивная система образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном развивающем обучении, направленная на создание необходимых условий для самореализации личности школьника, на развитие его творческого потенциала, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, обеспечение повышения качества образования.

#### **1.Наименование:**

Коммунальное государственное учреждение «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

#### **2.Местонахождение:**

111017 Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, с.Степное, улица Свердлова 3

#### **3. Контактные данные юридического лица:**

веб-сайт: [http:// stepnaya-karasu-roo.edu.kz](http://stepnaya-karasu-roo.edu.kz)

Телефоны: 8(71448 ) 28-6-73

e-mail: [iskkrs@yandex.ru](mailto:iskkrs@yandex.ru)

#### **4.Контактные данные представителя юридического лица**

Кокухина Валентина Викторовна

+77770277964 e-mail: [valentina88.24@mail.ru](mailto:valentina88.24@mail.ru)

**5.Год основания школы:** (постройка здания) –1966 г.

**6.Проектная мощность:** 230 мест

**7.Фактически занято мест:** 15 (из них КПП – 0 человек, мини-центр 9 человек)

Копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица:

<https://drive.google.com/drive/folders/1H0Vp9d27ky2jdC7yBvoYZsFwCokFq4XC?usp=sharing>

Приказ о назначении на должность:

[https://drive.google.com/drive/folders/17f8ZrGP2IR5YHqLY4fs8mmnj4icerBeW?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/17f8ZrGP2IR5YHqLY4fs8mmnj4icerBeW?usp=drive_link)

Устав:

<https://drive.google.com/drive/folders/16J3ttgj6KNPbYwjrhmM5FRBR41GSyn1o?usp=sharing>

Лицензия на образовательную деятельность:

[https://drive.google.com/drive/folders/1nvzM8g6KFjMATpZ-r2kvTXS2\\_D5VLwZB?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1nvzM8g6KFjMATpZ-r2kvTXS2_D5VLwZB?usp=sharing)

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения:

[https://drive.google.com/file/d/1ddcjCw-NC5SMT-BpC7omJCQARBhZE06W/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ddcjCw-NC5SMT-BpC7omJCQARBhZE06W/view?usp=drive_link)

## **2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

За оцениваемый период школа была укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана на 100%. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОИ РК с изменениями на 30.04.2020 года приказ №169 МОИ РК.

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**

*Таблица согласно приложению 2 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1k-6JDEn-syO0hkhEAl4vx3IdZpa\\_v1Q/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1k-6JDEn-syO0hkhEAl4vx3IdZpa_v1Q/view?usp=drive_link)

**Сведения об образовании педагогов**

[https://drive.google.com/drive/folders/1jXdZ4CUM5rbPuRmXRuU0IVeP8viv4alQ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1jXdZ4CUM5rbPuRmXRuU0IVeP8viv4alQ?usp=drive_link)

**Штатное расписание**

[https://drive.google.com/file/d/1nbO2DFn7uauSUKCmrG\\_JOt\\_26SDSarbP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1nbO2DFn7uauSUKCmrG_JOt_26SDSarbP/view?usp=drive_link)

**Тарификационный список педагогов**

[https://drive.google.com/file/d/16ZLL5M7FWqYl\\_xmJTyjUxg-OxnaQ1Hop/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16ZLL5M7FWqYl_xmJTyjUxg-OxnaQ1Hop/view?usp=drive_link)

**Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю**

[https://drive.google.com/drive/folders/14ZQdw3cguapSUSNg\\_eG-6yPunOWe2u4x?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/14ZQdw3cguapSUSNg_eG-6yPunOWe2u4x?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1L7DokBj07-2Etk73pogRBdSZ5Vwdh\\_R4?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1L7DokBj07-2Etk73pogRBdSZ5Vwdh_R4?usp=drive_link)

## **3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

Возрастная периодизация и возрастные группы мини –центра и класса дошкольной подготовки школы следующие:

- младший возраст -от 2-х лет (младшая группа)
- средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);
- старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);
- дошкольный возраст – от 5-ти лет (дошкольный класс).

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания

и обучения – 5 лет.

Контингент воспитанников КПП на 2022-2023 учебный год: 0

Контингент воспитанников мини-центра на 2022-2023 учебный год: 9

Таблица согласно приложению 3 прилагается по ссылке:

[https://drive.google.com/file/d/1EjkV6FQv4-Zy9DINZgmgCyuUGCkT4CNZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EjkV6FQv4-Zy9DINZgmgCyuUGCkT4CNZ/view?usp=drive_link)

**Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения**

Воспитанник дошкольной организации должен освоить объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определяемый в типовой учебной программе.

Перечень умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс согласно приложению 2 к Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604).

Результаты анкетирования родителей

<https://drive.google.com/drive/folders/1vNLR-jpFounMu4w4OX9J94LXi5bHvLBV>

Требования к уровню подготовки воспитанников.

Видеоматериалы по каждой образовательной области ТУП

[https://drive.google.com/drive/folders/15qIqr\\_xv1dkHuaDOuWl6l-B66JCItDeK](https://drive.google.com/drive/folders/15qIqr_xv1dkHuaDOuWl6l-B66JCItDeK)

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

2022-2023 учебном году мини-центр КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

1.Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

2. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая учебная программа);

Рабочий учебный план (далее РУП) КГУ «Степная начальная школа отдела образования акимата Карасуского района» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- требованиями Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348)
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. МОН РК № 499 от 12 августа 2016)
- Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

**Ссылка:** <https://drive.google.com/drive/folders/1fpMfIqjiaSpD1vxfqEJ-ikkkspsyQ7IK>

#### **Деятельность школы по достижению цели и задач:**

- ✓ формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- ✓ создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- ✓ создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением;
- ✓ подготовка к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- ✓ формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- ✓ формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»

Расписание занятий:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tSwse5EPvsefVwIHBjWc7spCHE6FP9\\_z?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tSwse5EPvsefVwIHBjWc7spCHE6FP9_z?usp=drive_link)

Режим дня:

[https://drive.google.com/drive/folders/12U2Jv7nm5s95-NMKFA3feJB7DJ4\\_-fV?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/12U2Jv7nm5s95-NMKFA3feJB7DJ4_-fV?usp=sharing)

Перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_0ownxaGAJ0wXS9Hpcnli4WtvzIeqbJT?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_0ownxaGAJ0wXS9Hpcnli4WtvzIeqbJT?usp=sharing)

Циклограммы работы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1INYmjtBrOZRSLysuUwMWF0E9NpNALxTe?usp=sharing>

Рухани Жангыру:

[https://drive.google.com/drive/folders/1e8uLG\\_obHr-hA4r0HrBZ2Ok1HHGZkROR?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1e8uLG_obHr-hA4r0HrBZ2Ok1HHGZkROR?usp=drive_link)

**Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями**

Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

## **2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Сведения об обеспеченности мебелью и оборудованием.**

*Таблица согласно приложению 4 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/19ZeHxILIdIndTj02zfuofwAiG3lqS5uP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19ZeHxILIdIndTj02zfuofwAiG3lqS5uP/view?usp=drive_link)

**Инвентаризационная опись**

[https://drive.google.com/drive/folders/16ONectyMq8Qpi3VgzUme2lemjPR1iqG8?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/16ONectyMq8Qpi3VgzUme2lemjPR1iqG8?usp=drive_link)

**Накладные на оборудование**

[https://drive.google.com/drive/folders/1DiNHKECPZGo7XKubmqMP5Ims4OVYyS4z?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1DiNHKECPZGo7XKubmqMP5Ims4OVYyS4z?usp=drive_link)

**видеоматериалы по наличию: мебели в целом по организации образования**

**Мини-центр:**

[https://drive.google.com/drive/folders/13MUJef8gVbWoWM0\\_huC81sJDKKMvoSMQ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13MUJef8gVbWoWM0_huC81sJDKKMvoSMQ?usp=drive_link)

**КПП:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1pOsWPKXXPdEK3VltFINhdXVjfLagD0dJ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1pOsWPKXXPdEK3VltFINhdXVjfLagD0dJ?usp=drive_link)

## **6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

**Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

*Таблица согласно приложению 5 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1oo5JNPdk9p2eKX\\_NmSqtaYfwrU-72Yhk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1oo5JNPdk9p2eKX_NmSqtaYfwrU-72Yhk/view?usp=drive_link)

## **7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка**

Планы (карты) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста  
2022-2023 учебный год нет воспитанников класса дошкольной подготовки

**Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»**

Для самореализации личности воспитанников в различных сферах деятельности созданы благоприятные условия. С целью выявления детских способностей используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

- интеллектуальные конкурсы и игры;
- спортивные соревнования;
- музыкальные шоу ( концерты).

Перспективное планирование:

[https://drive.google.com/drive/folders/1rs7TVCHIp95l6vJUufwwSPKwe3e5JKKh?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rs7TVCHIp95l6vJUufwwSPKwe3e5JKKh?usp=drive_link)

Мониторинг развития воспитанников:

Результаты мониторинга: у детей хорошо развиты умения и навыки в образовательных областях «Здоровье», «Познание», «Социум», «Творчество».

По всем направлениям Стандарта прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

2022-2023 учебный год [https://drive.google.com/drive/folders/1jsIcmbH1j\\_1i\\_0gdkbJIL8jj\\_0gCQ6-F?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1jsIcmbH1j_1i_0gdkbJIL8jj_0gCQ6-F?usp=sharing)

**Выводы и предложения**

С 6.12.2022-9.12.2022 г была проведена государственная аттестация КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по итогам было выдано заключение «не аттестована»

С 2.05.2023-11.05.2023 г была проведена повторная государственная аттестация КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по итогам было выдано заключение «аттестована»

## НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – государственное учреждение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные учебные программы дополнительного образования.

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией KZ08LAA00032649, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 21 сентября 2022 года

В основе деятельности педагогического коллектива лежит адаптивная система образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном развивающем обучении, направленная на создание необходимых условий для самореализации личности школьника, на развитие его творческого потенциала, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, обеспечение повышения качества образования.

#### **1.Наименование:**

Коммунальное государственное учреждение «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

#### **2.Местонахождение:**

111017 Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, с.Степное, улица Свердлова 3

#### **3. Контактные данные юридического лица:**

веб-сайт: [http:// stepnaya-karasu-roo.edu.kz](http://stepnaya-karasu-roo.edu.kz)

Телефоны: 8(71448 ) 28-6-73

e-mail: [iskkrs@yandex.ru](mailto:iskkrs@yandex.ru)

#### **4.Контактные данные представителя юридического лица**

Кокухина Валентина Викторовна

+77770277964 e-mail: [valentina88.24@mail.ru](mailto:valentina88.24@mail.ru)

#### **5.Год основания школы: (постройка здания) –1966 г.**

#### **6.Проектная мощность: 230 мест**

#### **7.Фактически занято мест: 15 (из них КПП – 0 человек, мини-центр 9 человек)**

Копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица:

<https://drive.google.com/drive/folders/1H0Vp9d27ky2jdC7yBvoYZsFwCokFq4XC?usp=sharing>

Приказ о назначении на должность:

[https://drive.google.com/drive/folders/17f8ZrGP2IR5YHqLY4fs8mmnj4icerBeW?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/17f8ZrGP2IR5YHqLY4fs8mmnj4icerBeW?usp=drive_link)

Устав:

<https://drive.google.com/drive/folders/16J3ttgj6KNPbYwjrhM5FRBR41GSyn1o?usp=sharing>

Лицензия на образовательную деятельность:

[https://drive.google.com/drive/folders/1nvzM8g6KFjMATpZ-r2kvTXS2\\_D5VLwZB?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1nvzM8g6KFjMATpZ-r2kvTXS2_D5VLwZB?usp=sharing)

## **2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

За оцениваемый период школа была укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана на 100%. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК с изменениями на 30.04.2020 года приказ №169 МОН РК.

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**

*Таблица согласно приложению 7 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1eH3Nh2XJskO79rFXN3cJQXsFAmajTO1U/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eH3Nh2XJskO79rFXN3cJQXsFAmajTO1U/view?usp=drive_link)

**Сведения об образовании педагогов**

[https://drive.google.com/drive/folders/1XzmHLUGbR\\_w9LGQes1cgHppjd-22G4U2?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1XzmHLUGbR_w9LGQes1cgHppjd-22G4U2?usp=drive_link)

**Штатное расписание**

[https://drive.google.com/file/d/1nbO2DFn7uauSUKCmrG\\_JOt\\_26SDSarbP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1nbO2DFn7uauSUKCmrG_JOt_26SDSarbP/view?usp=drive_link)

**Тарификационный список педагогов**

[https://drive.google.com/file/d/16ZLL5M7FWqYl\\_xmJTyjUxg-OxnaQ1Hop/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16ZLL5M7FWqYl_xmJTyjUxg-OxnaQ1Hop/view?usp=drive_link)

**Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю**

[https://drive.google.com/drive/folders/1dlFMKzOP3I1Lje\\_s6tbeNHqv7flYvkYM?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1dlFMKzOP3I1Lje_s6tbeNHqv7flYvkYM?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1MJXazxOKgtFTSmj4r12zbfvZA2A6XeT?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1MJXazxOKgtFTSmj4r12zbfvZA2A6XeT?usp=drive_link)

## **3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2022-2023 учебный год – 2 класса-комплекта – 6 учащихся

Обучение ведётся на русском языке (с 1 по 4 й класс)

*Таблица согласно приложению 8 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1CTaE5N2TL5xB3IXQ98iv7TkdVB\\_fx3fy/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CTaE5N2TL5xB3IXQ98iv7TkdVB_fx3fy/view?usp=drive_link)

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Коммунальное государственное учреждение «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует и развивается в едином комплексе, состоящем из одной ступеней обучения, которая имеет свое содержание:

- **начальное образование** (1-4 классы) обеспечивает адаптацию учащихся в новой образовательной среде, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями самоконтроля и саморегуляции, формирование познавательной мотивации учения, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка;

Язык обучения – русский (контингент населения в селе –преимущественно русскоязычный).

Соблюдаются принципы преемственности по совершенствованию развивающей среды в образовательном пространстве школы, осуществляется учебно-воспитательная деятельность, направленная на формирование конкурентоспособной личности, способной самореализоваться и самовыражаться в социуме.

В соответствии с приоритетами государственной политики Республики Казахстан определена цель работы КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области:

«Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования»

Цель учебно-методической работы: создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных и критически мыслящих учащихся в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

-повышать эффективность образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении;  
-совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя в условиях обновления содержания образования;

-развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Стратегия школы:

Повышение интеллектуального потенциала учащихся через развитие функциональной грамотности и индивидуальную работу.

Задачи учебно-методической работы:

-включить в план предметных недель интегрированные мероприятия;  
-скоординировать работу по исследованию «Action Research» , «Lesson Study» ;  
-продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;  
- проводить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель на школьном уровне;  
- развивать творческие способности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, с целью повышения результативности выступлений учащихся в конкурсах чтецов, сочинений;

-разнообразить формы проведения заседаний методических объединений, учебно-методического совета.

**Разработана Программа развития школы на 5 лет.**

[https://drive.google.com/drive/folders/1LYnu8RqLNfJu\\_0L5GuugPzRsfoUykuXq](https://drive.google.com/drive/folders/1LYnu8RqLNfJu_0L5GuugPzRsfoUykuXq)

Программа развития школы – документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2021 по 2026 . Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Цель:

Воспитание и обучение конкурентноспособной личности на основе общечеловеческих ценностей, способного внести вклад в социально-экономическое развитие страны

Задачи

1. В процессе формирования качества знаний обучающихся обеспечить взаимодействие учителей, учащихся, родителей, администрации.

2. Развивать познавательный интерес обучающихся к школьным дисциплинам, научить анализировать свою деятельность.

3. Повысить уровень сформированности ОУУН.

4. Совершенствовать систему внутришкольного контроля .

5. Сохранение и приумножение культурного наследия, духовное развитие и патриотическое воспитание молодежи.

6. Совершенствовать методическую работу учителей по заданной проблеме, скоординировав их деятельность.

7. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии.

8. Реализовать рейтинговую систему оценки деятельности педагога, разработать систему морального и материального стимулирования.

9. Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.

10. Обеспечить системную работы коллегиальных форм управления.

11. Содействовать активному участию Попечительского совета в общеобразовательном процессе.

12. Увеличить количество родителей, принимающих активное участие в общественной жизни школы

13. Систематизировать работу педагогов в рамках сетевого сообщества города через внедрение подхода «Исследование урока».

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

### Работа структурных подразделений школы

№ п/п	Мероприятия	Месяцы											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1.	Педагогический совет	*			*		*		*		*	*	
2.	Совещание при директоре	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3.	Методический совет			*		*	*		*		*		
4.	Школьная аттестационная комиссия	*		*		*			*			*	
5.	Школьные МО		*		*		*		*		*		
6.	НОУ				*				*				

### Реализация Закона РК «О языках в Республике Казахстан»

Для выполнения Государственной программы функционирования и развития языков и Закона РК «О языках в РК» в школе разработан план мероприятий по переходу делопроизводства на государственный язык, который предусматривает:

- Ведение документации с соблюдением двуязычия (книги приказов, протоколов педагогических советов, составление учебно-воспитательного плана, локальные акты)
- Создание условий для овладения государственным языком в учительской и ученической среде.
- Оформление визуальной информации.
- Ведение документации методического объединения учителей казахского языка и литературы на государственном языке.
- Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах на государственном языке
- Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей казахского языка.

Администрация школы ежегодно разрабатывает план работы школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, в котором цели и задачи направлены на реализацию базовых ценностей, целей и задач. Традиционно в августе месяце каждого учебного года на педагогическом совете коллегиально рассматривается план работы школы по организации учебно-воспитательного процесса и утверждается директором школы.

## Годовой план работы школы

[https://drive.google.com/file/d/1ynYEBJ\\_G8\\_ffXr3Tko3r82\\_Nr5PoYddI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ynYEBJ_G8_ffXr3Tko3r82_Nr5PoYddI/view?usp=sharing)

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Ежегодно администрацией школы разрабатывались рабочие учебные планы в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ. Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся и их родителей. Разработанный РУП коллегиально рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете в августе месяц каждого учебного года. Впоследствии составлялось расписание уроков согласно требованиям СанПиНа.

## Рабочий учебный план

[https://drive.google.com/drive/folders/1klAOFwVcOnmlYFbfTufRMcToKbwPio\\_y?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1klAOFwVcOnmlYFbfTufRMcToKbwPio_y?usp=sharing)

## Расписание занятий:

<https://drive.google.com/drive/folders/15oQCISGCpwYmzPJVzhCub0DBKGnsOOrz?usp=sharing>

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального уровня образования. С 2020-2021 учебного года по обновленному содержанию образования обучаются 1-4 классы.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Цель:** формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной деятельности. Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание толерантной, конкурентоспособной личности.

## Задачи:

- создание условий для реализации возможностей учащихся;
- формирование «образа успешного, толерантного человека»;
- сохранение школьных традиций, развитие самоуправления;
- содействие развитию инициативы и творческой активности школьников;
- воспитание успешного человека через развитие ключевых компетенций личности (учебной, коммуникативной, организаторской);
- воспитание гражданско – патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической, культурной жизни общества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие самостоятельности, инициативы, соотворчества в детском коллективе;

- формирование правовой культуры;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении;
- развитие нравственных качеств личности учащихся;
- вовлечение родителей в жизнь школы.

Концептуальные положения «Сотрудничество»:

- успешность ребенка - необходимое условие социализации ребенка;
- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья;
- успешность ученика – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности;
- успех – основа самооценки, самопознания учащихся.

Ядром воспитательной системы является коллектив детей, педагогов и родителей. Деятельность, общение и отношения строятся на следующих **принципах**:

Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности.

Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов самореализации.

Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

Принцип доверия, поддержки и сотрудничества и взаимодействия. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

**Воспитательная деятельность строится согласно плану работы школы, который включает мероприятия по следующим направлениям:**

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Национальное воспитание

Семейное воспитание

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

**Компоненты программы:**

- тематические мероприятия, мероприятия по направлениям
- деятельность детской организации «Жас Қыран»;

деятельность кружков;

участие в исследовательской деятельности

**Ссылка на страницу в Instagram**

<https://www.instagram.com/stepnayanachalshkola/>

**План воспитательной работы**

[https://drive.google.com/drive/folders/1VH4RxwD35LTf3\\_W1RZgEHkzeq8XIGLdM?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1VH4RxwD35LTf3_W1RZgEHkzeq8XIGLdM?usp=sharing)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Детей с особыми образовательными потребностями в 1-4 классах нет.

## **КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА**

Часы вариативного компонента в Типовых учебных планах:

2022-2023 учебный год:

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году часы вариативного компонента для начального звена не предусмотрены, так как в начальных классах необходимо обеспечить усвоение базового (основного) программного материала.

## **ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса включено в предмет «Познание мира -1-4 классы.

«Познание мира» <https://drive.google.com/drive/folders/1-0fTG8hWQfG34eMJ-ZnjQ3ksINGMIEOQ?usp=sharing>

## **РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного

движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

[https://drive.google.com/drive/folders/1gzV4aKSPPoN8Zb\\_cHVCnwMLzqHCqKMfA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1gzV4aKSPPoN8Zb_cHVCnwMLzqHCqKMfA?usp=sharing)

## **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с:

- ✓ Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348.
- ✓ Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 30.09.2022 года №412);

Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министром просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

**В 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:**

класс	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кол-во часов	20,5	24	-	27

Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен. За оцениваемый период максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдался и соответствовал требованиям.

### **Дозировка домашнего задания**

Согласно ГОСО, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах): во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут (см.электронный журнал «Кунделик»)

## **3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.**

*Таблица согласно приложению 9 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1wx-NhGDoss9-7qMG2QblOoC9Q2o9t\\_Og/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1wx-NhGDoss9-7qMG2QblOoC9Q2o9t_Og/view?usp=drive_link)

**Инвентаризационная опись**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iqjTvCkko4vZgOnkjeXkYeHt5Ua60LtXN7AKn-SdGFo/edit?usp=drive link](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iqjTvCkko4vZgOnkjeXkYeHt5Ua60LtXN7AKn-SdGFo/edit?usp=drive_link)

### **Накладные на оборудование**

[https://drive.google.com/drive/folders/1fUW9IRjbDI6LRa7NQ-ffijGUkL0Kgd-d?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1fUW9IRjbDI6LRa7NQ-ffijGUkL0Kgd-d?usp=share_link)

**видеоматериалы по наличию: мебели в целом по организации образования**

[https://drive.google.com/drive/folders/1-iaZTU49xV1ql9vq7zrVeU-Cj-c5mMZI?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1-iaZTU49xV1ql9vq7zrVeU-Cj-c5mMZI?usp=share_link)

**санитарных узлов (раковин, унитазов )**

[https://drive.google.com/drive/folders/1-iaZTU49xV1ql9vq7zrVeU-Cj-c5mMZI?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1-iaZTU49xV1ql9vq7zrVeU-Cj-c5mMZI?usp=share_link)

**Сведения о наличии медицинского обслуживания**

[https://drive.google.com/drive/folders/1BvxdyLVVoP9vrH-acHBDiA4mxFdjnN\\_a?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1BvxdyLVVoP9vrH-acHBDiA4mxFdjnN_a?usp=drive_link)

*Таблица согласно приложению 10 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1NjOvSunew52Ehd79sJwmQ0sSLWC-HZ0m/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NjOvSunew52Ehd79sJwmQ0sSLWC-HZ0m/view?usp=drive_link)

**Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание**

[https://drive.google.com/file/d/1vj3oGnH0bRe2ffY5m1vP\\_X66Syxl74cT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1vj3oGnH0bRe2ffY5m1vP_X66Syxl74cT/view?usp=drive_link)

**Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения**

[https://drive.google.com/file/d/1oM297fOIRVzVg\\_UylreMclGjUUQOSmpz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1oM297fOIRVzVg_UylreMclGjUUQOSmpz/view?usp=drive_link)

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

*Таблица согласно приложению 11 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1bZ41Imt56msp8EJM3F1v02Ftwcrwjcgj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bZ41Imt56msp8EJM3F1v02Ftwcrwjcgj/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_ma7Y9PUJiK-zQ-lqrtMRxrCytNngOnV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1_ma7Y9PUJiK-zQ-lqrtMRxrCytNngOnV?usp=drive_link)

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

[https://drive.google.com/drive/folders/1hHqKeQukjEOzKfM51zaJexsymh2FTjA?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1hHqKeQukjEOzKfM51zaJexsymh2FTjA?usp=drive_link)

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

Фото объектов адаптации

[https://drive.google.com/drive/folders/1UIFzVS0i9AqoOp51o3pdunOoQqb-gf03?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1UIFzVS0i9AqoOp51o3pdunOoQqb-gf03?usp=share_link)

**Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

[https://drive.google.com/drive/folders/1YGWomFUtb5RnG4zVeoNOAWCvX-wlyLkn?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1YGWomFUtb5RnG4zVeoNOAWCvX-wlyLkn?usp=drive_link)

**Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности**  
[https://drive.google.com/file/d/19Eq8Vm0s55CU4DNgtTVM6aVTOY4Ey-iq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19Eq8Vm0s55CU4DNgtTVM6aVTOY4Ey-iq/view?usp=drive_link)

## **6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1v8I9bWhhVNNWGgQImWaoSN2pOsK1h8on?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1v8I9bWhhVNNWGgQImWaoSN2pOsK1h8on?usp=drive_link)

*Таблица согласно приложению 12 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1aKPKSoFM69tHIUACwvopdM\\_4Lr5CKpF9/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aKPKSoFM69tHIUACwvopdM_4Lr5CKpF9/view?usp=drive_link)

## **7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4 класса**

По итогам учебного года в 4 классе обучался 1 ученик, оценивание учебных достижений обучающейся проходило в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания (см.электронный журнал «Кунделик»)

*Таблица согласно приложению 13 прилагается по ссылке:*

[https://drive.google.com/file/d/1rpBYBxklLIR-2glVlaTvjswhBwPMeKzH/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rpBYBxklLIR-2glVlaTvjswhBwPMeKzH/view?usp=drive_link)

## **Выводы и предложения**

С 6.12.2022-9.12.2022 г была проведена государственная аттестация КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по итогам было выдано заключение «не аттестована»

С 2.05.2023-11.05.2023 г была проведена повторная государственная аттестация КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по итогам было выдано заключение «аттестована»