

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Қарасу ауданы білім бөлімінің Степной бастауыш мектебі» КММ**

**КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского
района» Управления образования акимата Костанайской области**

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

**МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

с. Степное, 2025 год

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.Общая характеристики организаций образования.....	3
2.Анализ кадрового потенциала.....	4-5
3.Контингент воспитанников.....	5-6
4.Учебно-методическая работа.....	6-12
5.Учебно-материальные активы... ..	12-17
6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	18-23
7.Оценка знаний воспитанников.....	23-24
8.Недостатки и замечания, пути их решения.....	24
9..Выводы и предложения.....	24

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.Общая характеристика организации образования.....	25
2.Анализ кадрового потенциала.....	25-30
3.Контингент обучающихся.....	30-31
4.Учебно-методическая работа.....	31-38
5.Учебно-материальные активы.....	38-43
6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	44-45
7.Оценка знаний обучающихся.....	45-46
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов....	47
9.Недостатки и замечания, пути их решения.....	47
10.Выводы и предложения.....	47

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/16hjaC4vBSy-GzoL3ocoRf_g4pxm_wd86?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/15QB6mt7yp0LrSZTmhwU0IotchEaLSlkP?usp=drive_link

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	Общая характеристика организации образования	Наименование организации образования, местонахождение юридический адрес: КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Айдарлинский с.о., с.Степное, улица Свердлова, здание 3, почтовый индекс 111017 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Айдарлинский с.о., с.Степное, улица Свердлова, здание 3, почтовый индекс 111017 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Адрес электронной почты: iskkrs@yandex.ru телефон: 8(714-48)-28-6-73, web- сайт: http://stepnaya-karasu-roo.edu.kz 1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 24 августа 2022 года, БИН 981140000982. 2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Кокухина Валентина Викторовна, приказ о назначении от 23 августа 2022 года № 177, телефоны: 8(714-48)-28-6-73 моб телефон 8-777-027-79-64, электронная почта: valentina88.24@mail.ru 3. Правоустанавливающие и учредительные документы. Устав организации образования КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 10.08.2022года. 4. Разрешительные документы. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ90RVK00056970 выдано 26.03.2024 года.	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №1. https://drive.google.com/drive/folders/16kh3W_b73ZQRKfAEezlbsFjcn1gCu70x?usp=drive_link 1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица. 2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя. 3. Устав организации образования. 4. Уведомление о начале или прекращение деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

2.	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольной классе и дошкольном мини-центре «Облачко» (разновозрастная) с не полным днем пребывания осуществляют 2 педагога. Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников на дошкольном уровне осуществляли педагоги, имеющие соответствующее образование по специальности: 2024-2025 учебный год <table><tr><th>№</th><th>Ф.И.О.</th><th>Образование</th><th>Специальность</th><th>Имеет квалификационную категорию</th><th>Дата последней аттестации</th></tr><tr><td>1</td><td>Липа Лилия Антоновна</td><td>Средне-специальное</td><td>Воспитатель детского сада</td><td>Педагог-модератор</td><td>№86 от 14.12.2020г.</td></tr><tr><td>2</td><td>Махмутова Гүлім Куаныштайқызы</td><td>Высшее</td><td>Казахский язык и литература</td><td>Педагог</td><td>-</td></tr></table> В мини-центре осуществляют деятельность 2 педагога: воспитатель Липа Лилия Антоновна - имеет средне-специальное образование по специальности «Воспитатель детского сада», категория педагог-модератор, педагогический стаж 17 лет. Учитель без казахского языка: Махмутова Гүлім Куаныштайқызы имеет высшее образование, специальность: «Казахский язык и литература», педагог педагогический стаж: 9 лет. В классе предшкольной подготовки преподают 2 педагога: воспитатель Липа Лилия Антоновна - имеет средне-специальное образование по специальности «Воспитатель детского сада», категория педагог-модератор, педагогический стаж 17 лет. Учитель без казахского языка: Махмутова Гүлім Куаныштайқызы имеет высшее образование, специальность: «Казахский язык и литература», педагог педагогический стаж: 9 лет. Количество педагогов, имеющих высшее образование составляет 50% от общего числа педагогов; количество педагогов, имеющих средне-специальное образование составляет 50% от общего числа педагогов. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; Директор КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района»	№	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации	1	Липа Лилия Антоновна	Средне-специальное	Воспитатель детского сада	Педагог-модератор	№86 от 14.12.2020г.	2	Махмутова Гүлім Куаныштайқызы	Высшее	Казахский язык и литература	Педагог	-	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №2. https://drive.google.com/drive/folders/1ahrVs2NuvDobqCk6jPJokm6x8fh9ff0L?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1m7wt9VGhwWtfuS8AuiBbANY7HwnxXmXg?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1L7DokBj07-2Etk73pogRBdSZ5Vwdh_R4?usp=drive_link Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - штатное расписание педагогов за оцениваемый период. -сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.
№	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации																
1	Липа Лилия Антоновна	Средне-специальное	Воспитатель детского сада	Педагог-модератор	№86 от 14.12.2020г.																
2	Махмутова Гүлім Куаныштайқызы	Высшее	Казахский язык и литература	Педагог	-																

		Управления образования акимата Костанайской области Кокухина Валентина Викторовна, стаж работы в данной должности 2 года , 10 месяцев. Нет квалификационной категории. сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; Количество педагогов, имеющих категорию педагог –модератор составляет 50% от общего числа педагогов; количество педагогов, педагог не имеющий категорию составляет 50% от общего числа педагогов. сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года. Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу». Директор КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Кокухина Валентина Викторовна, как руководитель прошла курсы повышения квалификации 12.04.2024 год, город Астана. Прошли курсы повышения квалификации составляют 100%. Выводы: Анализ кадрового состава. 1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью. 2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей. 3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области нет.	
3.	Контингент воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. -Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; В КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 класс предшкольной подготовки, с контингентом воспитанников: возраст 5 лет – 1 ребенок и 1 разновозрастная группа в мини-центре. Мини-центр «Облачко» с не полным днем пребывания с контингентом воспитанников: 3-х лет– 1, 4-х лет – 4 воспитанника. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и мини-центре в 2021-2024 годах нет.	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №3. https://drive.google.com/drive/folders/1jTDsX8IG8_6qn-yRhWsFLFOV4E7rvHG?usp=drive_link
		2024-2025 учебный год. В предшкольном классе на данный момент 1 воспитанник: 5 лет – 1 воспитанник. В мини-центре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет 3-х лет – 1 воспитанник,	Список контингента воспитанников за оцениваемый период.

		4-х лет – 4 воспитанника. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы. Выпуск из предшкольных классов школ воспитанников, прошедших программу осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО. За три года на дошкольном уровне в классах предшкольной подготовки обучения детей с ООП –нет. В классах предшкольной подготовки обеспечено одnogодичного посещение детей, с последующим переходом к обучению в 1 класс. В предшкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.	Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.
4.	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Облачко» с не полным днем пребывания и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения. Соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО). КГУ «Степная начальная школа отдела образования Костанайского района»	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №4. https://drive.google.com/drive/folders/1C2NNBcOYVsIWRj2SQLqFhU60vkihOiVd?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1vNVHmBLfd4lo2bAEuSA-XJSzKi58bRzD?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1FUz8DIWdd8y3niEw

	Управления образования акимата Костанайской области (ранее ГУ «Степная начальная школа отдела образования акимата Карасуского района») осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и согласован в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области	FIQE4mASDGJmXuEH?usp=drive_link Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.
	Рабочий учебный план 2024-2025 учебный год. В 2024 - 2025 учебном году, образовательный процесс для детей ясельного, дошкольного возраста и предшкольного класса школы с русским языком обучения осуществляется согласно: -Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); -Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г.); -типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394. -инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».	Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период. Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.
	(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период). -осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом	

	дошкольного воспитания и обучения, включающим: 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса; 2) содержание организованной деятельности; 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности; 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения; 5) ожидаемые результаты организованной деятельности. Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром». Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: - перспективному плану; - циклограмме; - мониторингу достижений воспитанников. В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: -физическое развитие; -развитие коммуникативных навыков; -развитие познавательных и интеллектуальных навыков; -развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; -формирование социально-эмоциональных навыков. При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, педагоги ориентируются на следующие принципы: -обучение через игру; -развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)	
--	---	--

	Деятельность строится с упором на научные и дидактические принципы. Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни. Принцип гуманизации предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка. Принцип непрерывности образования, предполагающий последовательный процесс образования, плавный, преемственный переход от одной ступени образования к другой. Принцип целостности и системности предполагает понимание развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов. Принцип комплексности и систематичности предполагает, что однократное исследование не дает полной карты психического развития ребенка. Принцип индивидуальности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры и общечеловеческих ценностей. Принцип открытости ДО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым. Принцип научности и эффективности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, изучает психическое развитие, его механизмы и закономерности в понятиях именно детской психологии. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании Принцип гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди. информационно-репродуктивных и проблемно поисковых методов. Принцип гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди.	
--	---	--

		Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы Үндестік, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители обязаны лучше знать своего дитя, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций. Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма. В классах предшкольной подготовки воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы. Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, тематических мероприятиях в рамках «Біртұтас тәрбие». Воспитателями проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование патриотического сознания «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», Праздник мам, «Наурыз», «Книги - наши друзья», «Праздник дружбы и весны», «День Победы». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстан. развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	
		Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: -соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников. В школе соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников класса предшкольной подготовки с русским языком обучения, установленных в ТУП ДВО: 2024-2025 учебный год.	

		Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499. Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов. Содержание учебного рабочего плана рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08. 2023 года). *Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. **С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. ***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. ****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности предшкольного класса. *Организованная деятельность – интегрированное занятие,	
--	--	---	--

		организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. **С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. ***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. ****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.	
5.	Учебно - материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. -Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>). <u>Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1967 год. Проектная мощность – 230 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 1858,7 м.кв. Водоснабжение, канализация и отопление (котельная на твёрдом топливе) - автономное. Площадь застройки-1365,2 м2.</u> <u>1 этаж . Кабинет мини центра и КПП-43м2.</u> <u>Мебель: Куклы -2 шт. Кукла в национальном костюме(Бумажный вариант)-1 шт.</u> <u>Кукла с сезонной одеждой(Бумажный вариант)-1 шт.</u> <u>Набор кукольного театра -2 компл.</u>	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №5. https://drive.google.com/drive/folders/1Ef1hrGkgglq1KrF49rcDC07vYhThHhH3?usp=drive link Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к

	<u>Набор игровой "Юрта и ее убранство"-</u> <u>1 компл.</u> <u>Набор игрушечной посуды-1 компл.</u> <u>Машина-2 шт.</u> <u>Набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)-1 компл.</u> <u>Игрушка (животные, птицы)-1 компл.</u> <u>Иллюстративные альбомы родного края-1 компл.</u> <u>Набор предметных картинок по темам-</u> <u>1 набор</u> <u>Сюжетные картинки -1 компл.</u> <u>Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)-1 компл.</u> <u>Глобус-1 шт. Муляжи овощей и фруктов-1 набор</u> <u>Магнитная доска</u> <u>1 шт. Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)-3 шт.</u> <u>Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) -1 компл.</u> <u>Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями-1 шт.</u> <u>Набор геометрических фигур демонстрационный 1 набор</u> <u>Набор геометрических фигур раздаточный 2 набора</u> <u>Набор плоскостных геометрических фигур-1 набор</u> <u>Мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема-2 шт.</u> <u>Счетный материал -2 шт.</u> <u>Счетный набор магнитный -1шт.</u> <u>Набор карточек с числами от 1 до 10-1набор</u> <u>Счетная змейка до 10 -2 шт.</u> <u>Счетные палочки -2 набора</u> <u>Коврик игровой для изучения чисел-1 шт.</u> <u>Демонстрационные часы с циферблатом -1 шт.</u> <u>Мерная лента -1 шт.</u> <u>Пазл Танграм-2 шт.</u> <u>Электронные интеллектуальные игры -1 компл.</u> <u>Шахматы-1 компл.</u> <u>Шашки-1 компл.</u> <u>Пазлы 20-25 деталей-1шт.</u> <u>Пазлы 100 деталей-1 шт.</u> <u>Лото разной тематики-1шт.</u> <u>Домино в картинках-1шт.</u>	Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись)
--	--	--

	<u>Настольные развивающие игры -2 шт.</u> <u>Кубик Рубика-1 шт.</u> <u>Мозаика-1шт. Музыкальные игрушки-1 набор</u> <u>Детские музыкальные шумовые инструменты -1шт.</u> <u>Куклы для пальчикового театра-1 набор</u> <u>Ширма для теневого театра -1шт.</u> <u>Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.-2 набора</u> <u>Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей-2 набора</u> <u>Крупные трафареты с фигурами -1 шт.</u> <u>Раскраски -2 шт</u> <u>Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента-2 набора</u> <u>Различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок-1набор</u> <u>Фартуки из материала или клеенки - 2 шт.</u> <u>Уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки)-1набор</u> <u>Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда -1компл.</u> <u>Игрушки-инструменты -1 набор</u> <u>Набор инструментов для ухода за растениями -1 набор</u> <u>Комнатные растения-8 шт.</u> <u>Набор для опытов-1 комплект</u> <u>Календарь природы -1шт.</u> <u>Книги о природе (в том числе говорящие книги)- 5 шт.</u> <u>Лупа -1 шт.</u> <u>Микроскоп учебный-1 шт.</u> <u>Набор полезных ископаемых -1 компл.</u> <u>Набор гербариев растений-1 компл.</u> <u>Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых -1шт.</u> <u>Оборудование и инструментарий для национальных игр-1компл.</u> <u>Оборудование и инструментарий для подвижных игр-1 компл.</u> <u>Альбом о спорте-1 шт.</u> <u>Альбом о правильном питании-1 шт.</u> <u>Альбом по пропаганде здорового образа жизни -1 шт.</u> <u>Мешочек для метания-2 шт.</u> <u>Мяч резиновый (разного диаметра)-2 шт.</u> <u>Обруч детский диаметром 500-600 миллиметр-2 шт.</u>	
--	---	--

	<u>Набор кеглей -1 компл.</u> <u>Дорожка массажная -1 шт. Панно для составления семейного генеалогического дерева -1 шт.</u> <u>Игра сюжетно-ролевая-2 компл.</u> <u>Тематические альбомы-3 шт. Стол письменный-1 шт</u> <u>Стул полумягкий-1шт</u> <u>Столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25)-2шт</u> <u>Стул детский-3шт</u> <u>Шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости -2шт</u> <u>Шкафы для индивидуального пользования-3 шт</u> <u>Пирамидка разного размера-1шт.</u> <u>Настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками-5 шт.</u> <u>Куклы -4 шт.</u> <u>Кукла в национальном костюме -1 шт.</u> <u>Кукла с сезонной одеждой (Магнитная)-1 набор.</u> <u>Набор кукольного театра -3 компл.</u> <u>Набор игровой "Юрта и ее убранство" (Фетр) -1 компл.</u> <u>Мебель игрушечная -2 шт.</u> <u>Набор игрушечной посуды-2 компл.</u> <u>Машина-6 шт.</u> <u>Набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)-1 компл.</u> <u>Набор для игры с песком-1 компл.</u> <u>Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики-2 шт.</u> <u>Дидактическая игрушка для развития крупной моторики-1шт.</u> <u>Игрушка (животные, птицы)-1 компл.</u> <u>Иллюстративные альбомы родного края-1 шт.</u> <u>Набор предметных картинок по темам-1набор</u> <u>Сюжетные картинки -1 компл.</u> <u>Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)-1 компл.</u> <u>Глобус-1 шт.</u> <u>Муляжи овощей и фруктов-1 набор</u> <u>Магнитная доска-1 шт. Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)-5 шт.</u> <u>Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные)-1 компл.</u> <u>Конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные)- 1 набор</u> <u>Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями-1 шт.</u> <u>Набор геометрических фигур демонстрационный -1 набор</u>	
--	---	--

	<u>Набор геометрических фигур раздаточный -2 набор</u> <u>Набор плоскостных геометрических фигур-1 набор</u> <u>Предметные картинки с изображением предметов разной формы -1 набор</u> <u>Счетный материал-5 шт.</u> <u>Набор карточек с числами от 1 до 5-1 набор</u> <u>Счетная змейка до 5 -5 шт.</u> <u>Счетные палочки -3 набор</u> <u>ПазлТанграм -5 шт.</u> <u>Электронные интеллектуальные игры -1 компл.</u> <u>Шахматы-1 компл.</u> <u>Шашки-1 компл.</u> <u>Пазлы 20-25 деталей-2 шт.</u> <u>Пазлы 100 деталей -2 шт.</u> <u>Лото разной тематики-2 шт.</u> <u>Домино в картинках -1 шт.</u> <u>Настольные развивающие игры -1 компл.</u> <u>Кубик Рубика-1 шт.</u> <u>Мозаика-1шт. Музыкальные игрушки-1 набор</u> <u>Детские музыкальные шумовые инструменты -2 шт.</u> <u>Куклы для пальчикового театра -1 набор</u> <u>Ширма для теневого театра -1 шт.</u> <u>Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.-9 набор</u> <u>Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей-9 набор</u> <u>Крупные трафареты с фигурами -1 шт.</u> <u>Раскраски -5 шт.</u> <u>Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента-9 набор</u> <u>Различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок-1 набор</u> <u>Мольберт детский-1 шт.</u> <u>Фартуки из материала или клеенки -5 шт.</u> <u>Уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки)-1набор</u> <u>Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда -1 компл.</u> <u>Игрушки-инструменты -1 набор</u> <u>Набор инструментов для ухода за растениями -1 набор</u> <u>Комнатные растения-8 шт.</u>	
--	---	--

	<u>Набор для опытов-1 компл.</u> <u>Календарь природы -1 шт.</u> <u>Книги о природе (в том числе говорящие книги)- 3 шт.</u> <u>Лупа-1 шт.</u> <u>Набор полезных ископаемых-1 компл.</u> <u>Набор гербариев растений-1 компл.</u> <u>Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых-1 шт. Оборудование и инструментарий для национальных игр-1 компл.</u> <u>Оборудование и инструментарий для подвижных игр-1 компл.</u> <u>Оборудование для профилактики плоскостопия, осанки-1 шт.</u> <u>Альбом о спорте-1 шт.</u> <u>Альбом о правильном питании-1 шт.</u> <u>Альбом по пропаганде здорового образа жизни -1шт.</u> <u>Корзина для мячей-1 шт.</u> <u>Мешочек для метания-6 шт.</u> <u>Мяч резиновый (разного диаметра)-3 шт.</u> <u>Обруч детский диаметром 500-600 миллиметр-2 шт.</u> <u>Палка гимнастическая -2 шт.</u> <u>Набор кеглей 1 компл.</u> <u>Дорожка массажная 1 шт. Панно для составления семейного генеалогического дерева -1 шт.</u> <u>Игра сюжетно-ролевая-3 компл.</u> <u>Тематические альбомы-3 компл.</u> <u>Книжки-малышки-3 шт. Стол письменный-1 шт</u> <u>Стул полумягкий-1шт</u> <u>Столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25)-3шт</u> <u>Стул детский-9шт</u> <u>Шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости -4шт</u> <u>Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1шт</u> <u>Проектор-1шт</u> <u>Шкафы для индивидуального пользования-9 шт</u>	
--	---	--

6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»							
		№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, предшкольный класс школы	
				кол-во в экзemplярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экзemplярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экзemplярах	из них с каз. языком обучения
		средняя группа							
		1	Художественная литература. Методическое руководство. Жакенова А., Баубекова. Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. 2021	1	0				
		2	Физическая культура. Методическое руководство.Юркова Е. 2021	1	0				
		3	Развитие речи. Методическое руководство. Слепнева В. 2021	1	0				
		4	Развитие речи и художественная литература. Дюсенова Г. 2021 Хрестоматия.	1	0				
		5	Художественная литература. Методическое руководство. Слепнева В. 2021	1	0				
		старшая группа							
		6	Физическая культура. Методическое руководство. Юркова Е. 2021			1	0		

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №6.
https://drive.google.com/drive/folders/1Ef1hrGkgglq1KrF49rcDC07vYhThHhH3?usp=drive_link

Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно **приложению 5** к Методическим рекомендациям.

		7	Развитие речи. Методическое руководство.4+ Шахманова А. 2021			1	0		
		8	Художественная литература. Методическое руководство. Борисова Н. 2021			1	0		
		9	Конструирование. Методическое руководство. Ойшыбаева А. 2021			1	0		
		10	Естествознание. Методическое руководство. Яндулова Т. 2021			1	0		
		11	Рисование. Демонстрационный материал. Байгулбекова Р., Шакирова А. 2021			1	0		
		12	Рисование. Методическое руководство. Стыбаева А. 2021			1	0		
		13	Лепка. Методическое руководство. Шумаева Т. 2021			1	0		
		14	Аппликация. Методическое руководство. Шумаева Т. 2021			1	0		
		15	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство. Батырбаева А. 2021			1	0		
		класс предшкольной подготовки							
		16	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия). Ничепай О., Юркова Е.					1	0
		17	Аппликация. Методическое руководство. Ахметова М., Оразбаева Г., Кумарбаева А.					1	0
		18	Основы безопасного поведения. Методическое руководство. Касымбекова Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С.					1	0

		19	Художественная литература. Методическое руководство. Ильяшева К.					1	0		
		20	Художественная литература. Хрестоматия. Ильяшева К.					1	0		
		21	Основы грамоты. Методическое руководство. Куликова И.					1	0		
		22	Конструирование. Методическое руководство. Комарова К., Жургенбаева Г.					1	0		
		23	Естествознание. Методическое руководство. Ойшыбаева А.					1	0		
		24	Рисование. Методическое руководство. Бритвина Е., Яндулова Т.					1	0		
		25	Лепка. Методическое руководство. Казаренко Н., Ойшыбаева А.					1	0		
		26	Аппликация. Методическое руководство. Таутанова А., Бурлибаева А.					1	0		
		27	Развитие речи. Методическое руководство. Сагиева С., Терехова Е.					1	0		
		28	Основы математики. Методическое руководство. Терехова Е.					1	0		
		29	5+ Аппликация. Раздаточный материал Нусипалиева М., Кулпеисова К.					3	0		
		30	5+ Основы грамоты. Раздаточный материал Куликова И.					3	0		
		31	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2 К. Кумарова, Г. Жургенбаева					3	0		
		32	5+ Конструирование. Альбом Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.					3	0		

[illegible]

	педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. Карты индивидуального развития воспитанников мини-центра и класса дошкольной подготовки представлены по годам. В КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней: 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний; 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты проведенных мониторингов, за оцениваемый период внесены в «Листы наблюдений». Вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка», и направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы. Типовой программы.															
	Наличие мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период). Перечень умений и навыков детей <table><tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Перечень навыков</th><th colspan="3">Ясельный возраст (1-3)</th><th colspan="3">Дошкольный возраст (3-6 лет)</th></tr><tr><th>Ранний возраст (от 1 года)</th><th>Младший возраст (от 2-х лет)</th><th>Средний возраст (от 3-х лет)</th><th>Старший возраст (от 4-х лет)</th><th>Предш. возраст (от 5-ти лет)</th><th>Всего % освоения</th></tr></table>	№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)			Дошкольный возраст (3-6 лет)			Ранний возраст (от 1 года)	Младший возраст (от 2-х лет)	Средний возраст (от 3-х лет)	Старший возраст (от 4-х лет)	Предш. возраст (от 5-ти лет)	Всего % освоения	
№ п/п	Перечень навыков			Ясельный возраст (1-3)			Дошкольный возраст (3-6 лет)									
		Ранний возраст (от 1 года)	Младший возраст (от 2-х лет)	Средний возраст (от 3-х лет)	Старший возраст (от 4-х лет)	Предш. возраст (от 5-ти лет)	Всего % освоения									

				Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки, %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки. %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки. %	Кол-во групп /кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки, %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки, %	Всего кол-во групп/ кол-во детей	Всего кол-во детей, освоив. навыки. %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		2024-2025 учебный год														
		2	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	-	-	-	-	1/1	1	1/4	4	1/1	1	6	100	
7.	Оценка знаний воспитанников	Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга, на основе индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, за отчетный период показывает положительную динамику компетентного развития детей мини-центра и класса предшкольной подготовки. В основном показатели выполнения программы (по пяти образовательным областям) находятся в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней. Дети, применяющие от 80 до 100% показателей, тем самым считаются компетентными. Высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало каждого учебного года. Полученные данные позволяют сделать вывод, что за отчетный период итоговые результаты мониторинга показывают высокую степень усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качестве оказания педагогами образовательных услуг.														ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №7. https://drive.google.com/drive/folders/1FOxXeX-RWEcClv0_IdPfrB-vNGIPLUpJ?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1Ozka79KWMYpSjdo5xgnliKZligFYg9yT?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1KyCCJQ5ux-8ByE0BUCHqXCLjpZMPmZ4I?usp=drive_link

			Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период
8.	Недостатки и замечания, пути их решения	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. <u>В мини-центре воспитатель не имеет высшего образования, стаж работы 17 лет.</u> 1. Совершенствование кадрового состава, повышение квалификационной категории воспитателей. 2. Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах. 3. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды.	
9.	Выводы и предложения	1. Совершенствование кадрового состава, повышение квалификационной категории воспитателей. 2. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды.	

1.	Общая характеристика организации образования	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ«Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная школа), на 1 января 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы -1. Сведения о составе административного-управленческого аппарата: Руководитель: Кокухина Валентина Викторовна, 1988года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 11 лет, в данной школе – 11 лет, в данной должности – 2 года, 10 месяцев. В данный момент в школе работает 4 педагога, численность штатных учителей: 2, совместителей – 2 человек. Коллектив учителей стабилен. - сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; <table><tr><td rowspan="2">Учебный год</td><td rowspan="2">Всего</td><td colspan="2">Образование</td></tr><tr><td>Высшее</td><td>средне-специальное</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td></tr></table> Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием, на 2024-2025 учебный год составляет 100% Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования. -сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;	Учебный год	Всего	Образование		Высшее	средне-специальное	2024-2025	4	4	0	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №1. https://drive.google.com/drive/folders/16kh3W_b73ZQRKfAEezlbsFjcn1gCu7Ox?usp=drive_link 1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица. 2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя. 3. Устав организации образования. 4. Лицензия на образовательную деятельность
Учебный год	Всего	Образование											
		Высшее	средне-специальное										
2024-2025	4	4	0										
2.	Анализ кадрового потенциала	<table><tr><td>Ф.И.О.</td><td>Дата рожде-</td><td>Образо-вание</td><td>Основное место работы</td><td>Специ-альность</td><td>Учеб-ная</td></tr></table>	Ф.И.О.	Дата рожде-	Образо-вание	Основное место работы	Специ-альность	Учеб-ная	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №2. https://drive.google.com/driv				
Ф.И.О.	Дата рожде-	Образо-вание	Основное место работы	Специ-альность	Учеб-ная								

	ния				нагруз-ка
Махмутова Гүлім Куаныштайқызы	25.09. 1992 год	высшее	КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	учитель казахског о языка	6 часов
Асипенко Снежана Ярославовна	01.01. 1992 год	высшее	КГУ «Герценская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель английск ого языка	2 часа

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Учеб- ный год	Всего руководите лей	Всего зам. руководите лей	Прохо- дило аттеста цию	Аттестация (присвоено/подтвержден о)			Не прошли атттеста цию
				первая	втора я	треть я	
2024- 2025	1	0	0	0	0	0	0

Директор школы Кокухина Валентина Викторовна не имеет квалификационной категории

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Учебны й год	Всег о	Квалификационная категория							
		Педаго г- мастер	Педагог- исследовате ль	Педаго г- эксперт	Педагог- модератор	Высша я	Перва я	Втора я (завуч)	Педа -гог
2024- 2025	4	0	1	1	1	0	0	0	1

e/folders/1T7k93B7jigNOolE6h-V_pLv1ntkBbOlt?usp=drive link

Сведения об
укомплектованности
педагогическими кадрами.
Прилагается таблица
согласно **приложению 7** к
Методическим
рекомендациям, заверенная
подписью и печатью
руководителя

**- штатное расписание и
тарификационный список
педагогов за оцениваемый
период.**

сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

Директор КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района»
Управления образования акимата Костанайской области Кокухина Валентина Викторовна,
как руководитель прошла курсы повышения квалификации 12.04.2024 год, город Астана.

Информация по повышению квалификации педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	2	3	4	5	6	7
1	Асипенко Снежана Яровлаовна	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка»	г.Костанай, 06.12.- 10.12.2021г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2 часа, 11 лет	Сертификат
2	Асипенко Снежана Яровлаовна	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	г.Костанай, 14.08.2023- 25.08.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2 часа, 11 лет	Сертификат
3	Асипенко Снежана Яровлаовна	«Уроки Английского языка в школе. Фокусы стратегии совершенствования»	г.Костанай, 10.07.2023- 21.07.2023	НИШ ФМН	2 часа, 11 лет	Сертификат

		4	Кокухина Валентина Викторовна	"Развитие предметных компетенций педагогов Эффективная практика в начальной школе»	г.Костанай, 11.03.- 27.03.2025г.	ЦПМ	21 час, 11 лет	Сертификат	
		5	Кокухина Валентина Викторовна	Повышение квалификации руководителей организаций образования "Менеджмент в образовании"	г.Костанай, 12.04.2024 год.	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	и.о.заведующей школы, 2 года	Сертификат	
		6	Махмутова Гүлім Қуаныштайқызы	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения»	г.Костанай, 16.02.2024 год.	НИШ ФМН	6 часов, 5 лет	Сертификат	
		7	Смогула Ольга Владимировна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4	г.Костанай, 12.06.2023- 23.06.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	18 часов, 13 лет	Сертификат	

		<table><tr><td></td><td></td><td>классы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			классы						
		классы									
		С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений. 2024-2025 учебный год 1. XII открытая региональная научно – практической конференции педагогов имени Даулетбаева Тобыла Еслямгалиевича на тему: «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников» Кокухина В.В., Смогула О.В.-сертификат 2. Грамота Управления образования -Кокухина В.В. 3. Районный этап республиканской математической олимпиады «Алтын тұғыр» Смогула О.В.-сертификат. 4. Обобщение опытом в межрегиональной онлайн-конференции «Развитие функциональной грамотности: современные подходы и практики» на уровне 3 областей. Кокухина В.В.сертификат	https://drive.google.com/drive/folders/1Bp1SgqCbMEg9Ny7s7I3q4sN03S7ufmwB?usp=drive_link								

		Сведения о педагогах подготовивших победителей районных областных этапов конкурсов и соревнований победителей республиканских конкурсов и соревнований.							
		<table><tr><td>Ф.И.О. педагога</td><td>Ф.И. учащегося</td><td>Достижения</td></tr><tr><td>Асипенко Снежана</td><td>Асипенко Богдан</td><td>Олимпиада «Funny English»,</td></tr></table>	Ф.И.О. педагога	Ф.И. учащегося	Достижения	Асипенко Снежана	Асипенко Богдан	Олимпиада «Funny English»,	
Ф.И.О. педагога	Ф.И. учащегося	Достижения							
Асипенко Снежана	Асипенко Богдан	Олимпиада «Funny English»,							

		<table><tr><td rowspan="3">Ярославовна</td><td></td><td>организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны», 1 место</td></tr><tr><td>Кокухин Александр</td><td>Олимпиада «Funny English», организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны»,2 место</td></tr><tr><td>Фролов Кирилл</td><td>Олимпиада «Funny English», организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны»,2 место</td></tr><tr><td rowspan="3">Кокухина Валентина Викторовна</td><td>Косьева Аделина</td><td>Олимпиада «Акбота» организованная РГПО «Дарын»3 место</td></tr><tr><td>Шлейко Амалия</td><td>Олимпиада «Акбота» организованная РГПО «Дарын» 3 место</td></tr><tr><td>Кокухин Александр</td><td>XII открытая Региональная научно-практическая конференция школьников имени Даулетбаева Тобыла Еслямгалиевича “Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения – залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана”,3 место</td></tr></table>	Ярославовна		организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны», 1 место	Кокухин Александр	Олимпиада «Funny English», организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны»,2 место	Фролов Кирилл	Олимпиада «Funny English», организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны»,2 место	Кокухина Валентина Викторовна	Косьева Аделина	Олимпиада «Акбота» организованная РГПО «Дарын»3 место	Шлейко Амалия	Олимпиада «Акбота» организованная РГПО «Дарын» 3 место	Кокухин Александр	XII открытая Региональная научно-практическая конференция школьников имени Даулетбаева Тобыла Еслямгалиевича “Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения – залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана”,3 место	
Ярославовна		организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны», 1 место															
	Кокухин Александр	Олимпиада «Funny English», организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны»,2 место															
	Фролов Кирилл	Олимпиада «Funny English», организованная Региональным научно-практическим центром «Қостанай дарыны»,2 место															
Кокухина Валентина Викторовна	Косьева Аделина	Олимпиада «Акбота» организованная РГПО «Дарын»3 место															
	Шлейко Амалия	Олимпиада «Акбота» организованная РГПО «Дарын» 3 место															
	Кокухин Александр	XII открытая Региональная научно-практическая конференция школьников имени Даулетбаева Тобыла Еслямгалиевича “Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения – залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана”,3 место															
3.	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностям; Количество обучающихся в школе на конец 2024-2025 учебного года -8, <table><tr><td>№</td><td>Структура</td><td>Начальная школа</td><td>Основная школа</td><td>Средняя школа</td><td>Всего по школе</td></tr></table>	№	Структура	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ: Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.								
№	Структура	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе												

		<table><tr><td></td><td>контингента</td><td>общее количе ство классов</td><td>количе ство обучаю щихся</td><td>общее количе ство классов</td><td>количе ство обучаю щихся</td><td>общее количе ство классов</td><td>количе ство обучаю щихся</td><td>общее количе ство классов</td><td>количе ство обучаю щихся</td></tr><tr><td>1</td><td>2024-2025</td><td>3</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>8</td></tr></table> В 2024-2025 учебном году в школе обучается 0 учащихся с ООП		контингента	общее количе ство классов	количе ство обучаю щихся	общее количе ство классов	количе ство обучаю щихся	общее количе ство классов	количе ство обучаю щихся	общее количе ство классов	количе ство обучаю щихся	1	2024-2025	3	8	0	0	0	0	3	8	
	контингента	общее количе ство классов	количе ство обучаю щихся	общее количе ство классов	количе ство обучаю щихся	общее количе ство классов	количе ство обучаю щихся	общее количе ство классов	количе ство обучаю щихся														
1	2024-2025	3	8	0	0	0	0	3	8														
4.	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования; Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК (приказом Министра просвещения Республики Казахстан) и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. 2024-2025 учебном году образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 года №161), (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 264), (далее Типовые учебные планы). 1-4 классы Приложение2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264.	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ: https://drive.google.com/drive/folders/18cVSkJ5hHBo896Ct-TaBqdzd15S8l5nu?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1UgXDPpzo1ln5SvTidFkz9KPbhPfkRZwY?usp=drive_link Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период.																				
		Начальное образование В соответствии с п. 47 Государственный общеобязательный стандарт начального образования в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303	https://drive.google.com/drive/folders/1T_eTW3n8u5iD6-																				

	продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам; В соответствии п.26 Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. - реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества. Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана. Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. В 2024-2025 учебном году на начало 1 четверти в школе обучается 8 учащихся, 1-4 классов. У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Единой программы воспитания». Ежедневные мероприятия: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др. «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем. «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода,	i6iNtU2jiY-u1htRYY?usp=drive link
--	--	---

	энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры. «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен. Еженедельные мероприятия: «Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан. Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках. «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности. Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия: Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам. Профилактика правонарушений среди подростков Ежегодно в начале каждого учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями. Составлен социальный паспорт школы.	
--	---	--

		<table><tr><td></td><td>На начало уч. года 2024-2025 Дети/семьи</td></tr><tr><td>Всего учащихся</td><td>8/7</td></tr><tr><td>Многодетные семьи</td><td>0</td></tr><tr><td>Малообеспеченные семьи</td><td>0</td></tr><tr><td>Опекаемые</td><td>0</td></tr><tr><td>Дети-инвалиды</td><td>0</td></tr><tr><td>Неблагополучные семьи</td><td>0</td></tr><tr><td>Дети с особыми образовательными потребностями</td><td>0</td></tr></table>		На начало уч. года 2024-2025 Дети/семьи	Всего учащихся	8/7	Многодетные семьи	0	Малообеспеченные семьи	0	Опекаемые	0	Дети-инвалиды	0	Неблагополучные семьи	0	Дети с особыми образовательными потребностями	0	
	На начало уч. года 2024-2025 Дети/семьи																		
Всего учащихся	8/7																		
Многодетные семьи	0																		
Малообеспеченные семьи	0																		
Опекаемые	0																		
Дети-инвалиды	0																		
Неблагополучные семьи	0																		
Дети с особыми образовательными потребностями	0																		
	В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты: Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета <table><tr><td>Количество учащихся в</td><td>Количество состоящих на учете в</td><td>Количество состоящих на</td></tr><tr><td>списке «Группа риска»</td><td>правоохранительных органах</td><td>внутришкольном учете</td></tr><tr><td>На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года</td><td>На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года</td><td>На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП <table><tr><td>2024-2025 уч.г.</td></tr><tr><td>0</td></tr></table> Классными руководителями были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни». В рамках классных часов проведены беседы с просмотром и обсуждением видеороликов, выполнение практических заданий, проводились	Количество учащихся в	Количество состоящих на учете в	Количество состоящих на	списке «Группа риска»	правоохранительных органах	внутришкольном учете	На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года	0	0	0	2024-2025 уч.г.	0				
Количество учащихся в	Количество состоящих на учете в	Количество состоящих на																	
списке «Группа риска»	правоохранительных органах	внутришкольном учете																	
На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г./ на конец уч.года																	
0	0	0																	
2024-2025 уч.г.																			
0																			

	классные часы «Как прекрасен этот мир». Данное мероприятие направлено на формирование здорового чувства юмора и самоиронии, именно эти качества помогают справляться со сложными жизненными ситуациями, развиваются личностные качества обучающихся: вежливость, общительность, тактичность. В рамках областного проекта «Семейный клуб» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования, Приказ УО №520 «О внедрении проекта «Семейный клуб» от 22.10.2019 г. Психологическая служба школы еженедельно проводят занятия с родителями. С целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей, налаживание дестко-родительских отношений, профилактики бытового насилия в семье и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. На занятиях родители проигрывают игровые ситуации, это помогает сформировать доверительное отношение к детям. В ходе совместной деятельности, присутствовавшие не навязывают, друг другу своего мнения, а выслушивают интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению. Родители приходят к выводу, что задача каждого родителя по отношению к своему ребенку - это проявления любви, заботы и согревания его своей душевной добротой. Занятия в Семейном клубе помогают способствовать сохранению стабильно - положительных отношений в семье. Мероприятия с родителями учащихся: - разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах. - родительское собрание Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения. В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов. Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.	
--	--	--

	Классный руководитель сегодня- самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «Степная начальная школа» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Издан приказ по школе. Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания. Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства. Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы. Оформлен стенд. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 4 классы; Установочные встречи для ознакомление с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями. Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, лагерях, организованных районным отделом образования в первую очередь, обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием. Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, по технологии; спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно та мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры	
--	---	--

	Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: • День знаний • Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека • День республики • Новогодние праздники • Праздник посвященный Дню 8 Марта • Праздник Наурыз • День Единства народов Казахстан • Последний звонок Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям. Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры. Как уже говорилось, в школе действуют секции волейбола, шахматы, Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня. Вывод: затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителем физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной. Возможные пути решения проблем: 1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы. 2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.	
--	--	--

		- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период); В 2024-2025 учебном году вариативного компонента не было. - Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» В КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области 2023-2024 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС. - Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2024-2025 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В фойе, а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические - информационные стенды по ПДД.	
5.	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. -Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ: https://drive.google.com/drive/folders/1-iaZTU49xV1ql9vq7zrVeU-

	обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1967 год. Проектная мощность – 230 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 1858,7 м.кв. Водоснабжение, канализация и отопление (котельная на твёрдом топливе) - автономное. Площадь застройки-1365,2 м². 1 этаж . Кабинет начального класса-43м2. Мебель: Стол письменный 1 шт . Парта ученическая 2 шт . Стул полумягкий 2 шт . Шкаф для учебно-наглядных пособий 2 шт. Тумба 1 шт. Доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью 2 шт. Шкафы для индивидуального пользования 3 шт Персональный компьютер 1 шт Принтер 1 шт. Акустическая система настольная 1 шт Наглядные пособия и литература Художественная литература 1 комплект Комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы 1 комплект Набор сюжетных картин для развития речи 1 набор Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) 1 набор Плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы" 1 шт. Плакат демонстрационный «Алфавит» 1 шт. Пособия и принадлежности по математике и логике Лента измерительная 1 метр 1 шт. Модель демонстрационная Единицы объема 1 шт. Набор геометрических фигур 1 комплект Набор геометрических фигур раздаточный 3 набора Чертежный инструмент для классной доски 1 шт. Опорные таблицы по математике для начальной школы 1 компл. Пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 1 набор Пособие раздаточное для устного счета 1 набор Пособие раздаточное Доли, Дроби, Части целого 1 набор Набор цифр и знаков магнитный демонстрационный 1 набор Часы с циферблатом демонстрационные 1 шт. Часы с циферблатом для учащихся 1 шт.	Cj-c5mMZI?usp=drive_link
--	--	---

	Прочее Комплект средств индивидуальной защиты: фартук, нарукавники 2 комплекта Аптечка с принадлежностями 1 шт. Корзина для мусора 1 шт. Бумага для ксерокса 1 пачка Мел школьный 20 штук Оборудование и принадлежности для естествознания и познания мира Коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы" 1 шт. Батарейка 1 V 1 шт. Карта политическая мира 1 шт. Карта физическая РК 1 шт. Набор веществ для растворения 1 набор Набор для исследования почвы 1 набор Набор магнитов для опытов 1 набор Термометр уличный 1 шт. Рулетка измерительная 1 шт. Модель солнечной системы 1 шт. Микроскоп 1 шт Кабинет начального класса-53,7м2. Мебель: Доска меловая- 1шт., стол преподавателя- 1 шт., компьютерный стол - 1шт., кресло преподавателя- 1шт., парта ученическая - 8 шт., стулья ученические - 16 шт., шкаф встроенный для учебно-наглядных пособии - 1 шт., индивидуальные шкафчики для детей - 10шт. , технические средства обучения : компьютер с выходом в интернет. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 4 шт., учебно-наглядные пособия, дополнительные принадлежности: универсальный санитайзер, лампа бактерицидная - 1шт., раковина - 1шт., жидкое мыло - 1шт., бумажное полотенце - 1шт., корзина для мусора - 1шт., аптечка - 1шт., мел - 1п. Кабинет казахского языка и английского -52,2м². Компьютер с выходом в интернет-1шт.,стол учительский – 1 шт. - 1 шт. стол ученический – 8 шт. стул ученический – 4 шт. доска книжка – 1 шт. шкаф в нишу – 1 шт. Стенды– 4 шт., буквы – 1 шт. писатели – 3 стенда, дидактические материалы, полка для цветов – 2 шт. кварцевая лампа – 1 шт., мел-1 пачка. Сюжетные картины-комплект, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный)-комплект, предметные картинки-комплект, предметы быта казахского народа-комплект, учебно-методический комплекс. Кабинет художественного труда и музыки- 22,6м². Стол преподавателя 1 шт. Парта ученическая двухместная 3 шт.	
--	--	--

	Стул полумягкий 1 шт. Шкаф для учебно-наглядных пособий 3 шт. Мультимедийное оборудование Музыкальная колонка с беспроводными технологиями с микрофоном 1 шт. Сборник фонограмм 1 шт. Комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы 1 комплект Наглядные пособия и литература Комплект карточек с нотными знаками демонстрационный 1 шт. Раздаточный материал 1 шт. Хрестоматия с нотным материалом 1 шт. Справочная и методическая литература по предметам музыка и труд 1 шт. Плакат настенный "Правила техники безопасности при работе на уроках труда" 1 шт. Аптечка с принадлежностями 1 шт. Корзина для мусора 1 шт. Музыкальные инструменты Баян 1 шт. Домбра 1 шт. Асатаяк 1 шт Барабан 1 шт Маракасы 1 шт Туяктас 1 шт Принадлежности для проведения урока труда Цветной картон 7 шт. Пластилин 7 шт. Лента измерительная 1 шт. Бисер 7 наборов Фетр 7 наборов Цветная бумага 7 наборов Гофрированная бумага 7 шт Ножницы 7 шт. Фартуки 7 шт. Природный материал 7 наборов Клей 7 шт Журнал по ТБ 1 шт.изделий-1шт, приспособления к швейным машинам-1шт, механизмы рабочих органов Компьютерные классы, Компьютеры, оборудование и мебель, оборудованные шкафы для индивидуального использования:	
--	--	--

	кабинет информатики-51,6 м². Компьютер преподавателя – 1 шт. 1 Стол преподавателя 1 шт . 2 Парты ученическая двухместная 3 шт . 3 Стул полумягкий 2 шт . 4 Стол компьютерный одноместный 1 шт. 5 Шкаф для учебно-наглядных пособий 1 шт. 6 Доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью 2 шт. Компьютерное и мультимедийное оборудование 7 Персональный компьютер с доступом в интернет с web-камерой 1 шт 8 Персональный компьютер с доступом в интернет 6 шт. 9 Акустическая система настольная 1 шт 10 Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1 шт Наглядные пособия и литература 11 Справочная и методическая литература по информационно-коммуникационной технологий 1 комплект 12 Плакат настенный "Правила техники безопасности при работе за компьютером" 1 шт. 13 Аптечка с принадлежностями 1 шт. 14 Корзина для мусора 1 шт. 15 Бумага для ксерокса 1 пачка 16 Мел школьный 100 штук 17 Журнал по ТБ 1шт. Спортивный зал. 1 Аптечка медицинская 1 шт . 2 Насос для накачивания мячей 1 шт . 3 Рулетка измерительная 10 метров 1 шт . 4 Свисток игровой 1 шт. 5 Секундомер 1 шт. 6 Стеллаж для хранения мячей 1 шт. 7 Стеллаж для хранения спортивного инвентаря 2 шт. 8 Дорожка для профилактики плоскостопия 1 шт. Оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой 9 Канат для лазания 1 шт. 10 Канат для перетягивания 1 шт. 11 Козел гимнастический 1 шт. 12 Конь гимнастический 1 шт. 13 Комплект гантелей 1 килограмм (литые) 1 шт. 14 Мат гимнастический 1 шт. 15 Мостик гимнастический (поролоновый) 6 шт.	
--	--	--

	16 Обручи 7 шт. 17 Палка гимнастическая 5 шт. 18 Перекладина низкая 1 шт. 19 Скакалка 5 шт. 20 Скамейка гимнастическая 1 шт. 21 Стенка гимнастическая 1 шт. 22 Брусья параллельные 1 шт. Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой 23 Планка для прыжков в высоту 1 шт. 24 Планка для стоек 1 шт. 25 Палочка эстафетная 2 шт. 26 Мяч для метания 1 шт. 27 Гранаты (700гр) 3 шт. 28 Гранаты (500гр) 3 шт. Инвентарь для лыжных гонок 29 Комплект лыж (лыжи, ботинки, крепления) разного размера 14 пар 30 Лыжные ботинки 14 пар 31 Лыжные палки разного размера 14 пар 32 Коньки 4 пары Оборудование для подвижных и спортивных игр 33 Ворота для мини футбола 2 шт. 34 Комплект кеглей 1 комплект 35 Мяч баскетбольный 7 шт. 36 Мяч волейбольный 7 шт. 37 Мяч футбольный 5 шт. 38 Сетка волейбольная 1 шт. 39 Стойка волейбольная 1 шт. 40 Щит баскетбольный с кольцом внутренний диаметр 42 сантиметра 2 шт. 41 Игра настольная "Тоғыз құмалак" 1 шт. 42 Шахматы 1 шт. 43 Шашки 1 шт. 44 Набор для игры в бадминтон 1 шт. 45 Журнал по ТБ 2 шт -наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины): . Санитарные узлы-2 шт.(из них для мальчиков и девочек-1,в котором -2 унитаза,1 раковина)..Кулер для воды.	
--	---	--

		-наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: Наружные камеры-2 шт.,внутренние-3 шт. НОБД. BilimClass http:// stepnaya-karasu-roo.edu.kz -наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями: Санузел (унитаз-1,умывальная раковина-1),пандус, кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, наличие рельефных тактильных дорожек, табличка Брайля, наличие необходимых надписей.	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов в читальных залах, на абонементе, пунктах. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы. В этом учебном году предусмотрена модернизация библиотеки. Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; - обновление фонда детской литературы. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы; В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Степная начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет:	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ: https://drive.google.com/drive/folders/1zHqHTytV8s0ozwmHJh_W8oVjVknTD9IJ?usp=drive_link Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.

		общий фонд - 100% (351 экз.); учебники – 147; учебно-методические комплексы – 50, художественная литература –154. Книгообеспеченность обучающихся по классам составляет -100%.	
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования. Успеваемость в 2024-2025 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 100 %. Анализ успеваемости и качество знаний по предметам в разрезе 2024- 2025 учебного года показывает положительную динамику по всем предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования. - осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы. В 2024-2025 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего,	

	технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2- 11 классах. Согласно ИМП на 2024-2025 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-4 классах. По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»). Осуществляется контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям. Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Bilim Center.kz, Onlien Mektep.kz., пробные платные версии U-Study. В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания. - выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации). Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования. -оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. В комплексном тестировании учащихся 4 классов не принимали	
--	---	--

8.	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	-Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области. Не проводился	Результат опроса участников образовательного процесса
9	Недостатки замечания, пути их решения	1. Повышение квалификации административного персонала 2. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося. 3.Отсутствие ЧС заключения на школу. Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с педагогами; . Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.	
10	Выводы и предложения	1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год; 2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов; 3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и области из года в год; 4. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: дошкольного обучения и воспитания «Хороший», начального, основного среднего и общего среднего образования «Хороший».	